

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Analizați integrarea copiilor/elevilor în învățământul de masă, respectând următoarele repere:

- definirea conceptelor de *integrare* și de *incluziune*; **6 puncte**
- enumerarea a patru modele ale integrării copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă; **4 puncte**
- detalierea a două dintre modele enumerate la subpunctul b.; **4 puncte**
- numirea a trei forme ale integrării; **3 puncte**
- explicarea specificului *școlii incluzive*; **5 puncte**
- menționarea rolului pe care îl are învățătorul/profesorul itinerant și de sprijin în procesul educațional al copiilor/elevilor cu CES integrați în învățământul de masă; **3 puncte**
- evidențierea unei corelații din punctul de vedere al psihopedagogiei speciale între termenii *integrare școlară*, *școală incluzivă* și *integrare socială*; **6 puncte**
- precizarea a trei principii ale educației integrate; **6 puncte**
- enumerarea a trei avantaje și a trei limite ale integrării școlare; **6 puncte**
- analizarea a trei modalități de favorizare a integrării copiilor/elevilor cu CES în învățământul de masă; **9 puncte**
- justificarea, într-o pagină, a unei opinii personale cu privire la necesitatea *adaptării școlii și a educației la diversitatea tipurilor și a posibilităților de învățare ale copiilor/elevilor cu CES, la interesele și abilitățile de care aceștia dispun*. **8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei de examen:

- Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. **4 puncte**
 - Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu dizabilități. **4 puncte**
 - Exemplificați modul în care două dintre mijloacele de învățământ pe care le-ați enumerat la subpunctul b) sunt integrate în educația specială. **8 puncte**
- Specificați importanța mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale. **4 puncte**
- Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia cadrul didactic trebuie să utilizeze mijloacele moderne audio-vizuale și informatice pentru elevii cu dizabilități. **10 puncte**