

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Definirea adezivilor **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** proprietăți ale adezivilor **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **două** tipuri de materialele peliculogene, clasificate după aspectul peliculei realizate pe suprafața piese **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** proprietăți ale materialelor peliculogene **3x1 punct=3 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Definirea defectului ovalitatea trunchiului **1 punct**
- b. Reprezentarea defectului ovalitatea trunchiului **1 punct**
- c. Precizarea modului de calcul a ovalității trunchiului **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** influențe ale ovalității asupra prelucrării lemnului. **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **trei** tipuri de noduri, clasificate după gradul de aderență cu masa lemnului înconjurător **3x1 punct=3 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** influențe ale nodurilor asupra prelucrabilității lemnului **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (20 de puncte)

- a. Definirea debitării **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** operații de debitare a reperelor pentru mobilă; **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **patru** operații de debitare a reperelor pentru mobilă enumerate la punctul b **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cei **patru indicatori** economici la debitarea lemnului masiv **4x1 punct=4 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** operații de reglare a ferăstrăului panglică **3x1 punct=3 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la operația de debitare **4x1 punct=4 puncte**

I.4. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăreia dintre sculele tăietoare numerotate pe schemă cu **3, 4, 5, 6 și 7** **5x1 punct=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre operațiile realizate de agregat cu ajutorul sculelor tăietoare identificate la punctul a **5x1 punct=5 puncte**

I.5. (10 puncte)

- a. Precizarea valorii umidității pe care trebuie să o aibă cheresteaua utilizată în producția de lambriuri din lemn masiv **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** condiții pe care trebuie să le îndeplinească cheresteaua dintr-o stivă supusă uscării **3x1 punct=3 puncte**
- c. Descrierea modului de pregătire a probelor martor folosite pentru determinarea umidității cherestelei în timpul uscării **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cele trei** elementele de care se ține seama la stabilirea regimului de uscare a cherestelei **3x1 punct=3 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două defecte** care pot apărea în timpul uscării artificiale a cherestelei **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

a.	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea oricărei metode didactice interactive	2 puncte
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	2 puncte
c.	6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	1 punct
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	1 punct
d.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1 punct= 2 puncte
e.	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**