

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.
MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Mindkét ellentétes értelmű szó egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: zárva/csukva; senki
2x1 pont = 2 pont
2. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér. Helyes válaszok: fél-ol-da-la-san; ki-slisz-szant
2x1 pont = 2 pont
3. Mindkét kifejezés helyes értelmezése egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: fitogtatta az izmait = mutogatta az izmait/dicsekedett az izmaival; de csak szájalmas sottogásra telt = nem volt képes másra, mint sajnálatra méltó sottogásra/halk beszédre
2x1 pont = 2 pont
4. Mindkét, a kérésnek megfelelő mondat 1 pontot ér.
2x1 pont = 2 pont
5. Mindkét helyes mondat egyenként 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: Most megmutatom nektek az erőmet. Most a konyhában megmutatom nektek. / Most a konyhában megmutatom nektek az erőmet.
2x1 pont = 2 pont
6. Mindkét helyesen toldalékolt szó egyenként 1 pontot ér. Helyes válaszok: kövérrel, izommal
2x1 pont = 2 pont
7. A szereplők viszonyának bemutatása, rövid válasz megfogalmazása a szöveg információi alapján 2 pont
8. A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A novella prózában írt rövid elbeszélés, a kisepika műfajai közé tartozik. Olyan, tömören előadott történet, mely nem törekszik a valóság teljes ábrázolására, rendszerint kevés szereplő vesz részt benne, az idő és a tér viszonylag szűkre szabott. Szerkezete: behatárolt, egyenes vonalú, rendszerint egy sorsdöntő esemény fordul elő benne, és meglepően, csattanószerűen zárul. Fontos eleme a fordulat, a cselekmény menetében, elbeszélésmódjában bekövetkezett hirtelen változás, ami a cselekmény látszólagos logikáját megtöri, a novella tempóját felgyorsítja, és a végkifejlet közeledtét jelzi.
4 műfaji jellemző bemutatása 4x1 pont = 4 pont
Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont
A szövegterjedelem betartása 1 pont
6 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare*, *îi*, *îngreunează*, *înaintearea*)
2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv)
2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat)
2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte

- definirea conceptului de *basm popular* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) **2x1p=2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - corectitudinea ortografiei și a punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1. reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi **3 puncte**
 suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ **2 puncte**
 aflarea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ **2 puncte**
2. $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ **1 punct**
 $(x - 3) \cdot 2 = 10$ **1 punct**
 $x - 3 = 5$ **1 punct**
 $x = 8$ **1 punct**
3. $a = 3$ **1 punct**
 $b = 7$ **1 punct**
 $m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$ **1 punct**
4. $\sphericalangle ADC = 3 \cdot \sphericalangle DAB,$
 a) $\left. \begin{array}{l} AB \parallel DC \\ AD - \text{secantă} \end{array} \right\} \Rightarrow \sphericalangle ADC + \sphericalangle DAB = 180^\circ$ **1 punct**
 $\sphericalangle A + \sphericalangle D = 180^\circ, \sphericalangle D = 3 \cdot \sphericalangle A \Rightarrow \sphericalangle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$ **1 punct**
- b)
cum $d(D, AB) = DD', D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$
 $D'C'CD - \text{dreptunghi}, \text{ deci } CD = C'D'$
în $\triangle DD'A, \sphericalangle D' = 90^\circ$ și $\sphericalangle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A - \text{triunghi dreptunghic isoscel}$ **1 punct**
cum $\left. \begin{array}{l} AB - DC = 2 \text{ cm}, \\ AB = 8 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$ **1 punct**
 $D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$ **1 punct**
 $A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$ **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. a. az itemek alkalmasak a tantervrészletben szereplő kompetencia értékelésére Lázár Ervin: *Mit ugrálsz, Hideg?* című művének megadott részletét felhasználva 1 pont x 3 item = **3 pont**
b. a megadott kompetencia mérésére alkalmas itemek megnevezése 1 pont x 3 item = **3 pont**
2. a szóbeli értékelés egy előnyének megnevezése **2 pont**
a szóbeli értékelés egy hátrányának megnevezése **2 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=**4 puncte**
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**

B. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului **2 puncte**
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- c) corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**