

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

24 iulie 2024

Probă scrisă

LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINESE MATERNE / COM. ÎN LB.  
UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.  
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (20 de puncte)

1. Антоніми до слів: (наприклад: *маленькая-великая, вийшла-зайшла*); 2 x 1 бал = 2 бали
2. Споріднені слова до слова: *сонце* (наприклад: сонячник, сонячний); 1 бал
3. Поділ на склади слів; 1 бал
4. По 1 бал для кожного виписаного з тексту порівняння; 2 x 1 бал = 2 бали
5. Синонім до слова *мати*. (наприклад: *мама, нянька*); 1 бал
6. По 1 бал для кожного слова у пестливій формі; 3 x 1 бал = 3 бали
7. а) визначення поняття ліричного жанру; 4 бали
- б) визначення двох ознак ліричного жанру, що існують у вибраному літературному творі. 2 x 3 бали = 6 балів

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare, îi, îngreunează, înaintarea*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv) 2x2p=4puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm popular* 1 punct
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împietirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului* etc.) 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
- prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
- exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

Probă scrisă la lb. și lit. ucraineană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodică predării lb. și lit. ucrainene materne / com. în lb. ucraineană maternă, metodică predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

### C. Matematică (20 de puncte)

1. reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi 3 puncte  
 suma părților egale:  $100 - (17 + 23) = 60$  2 puncte  
 aflarea nr. de brișe de pe prima tavă:  $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$  2 puncte
2.  $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$  1 punct  
 $(x - 3) \cdot 2 = 10$  1 punct  
 $x - 3 = 5$  1 punct  
 $x = 8$  1 punct
3.  $a = 3$  1 punct  
 $b = 7$  1 punct  
 $m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$  1 punct
4.
  - a)
 
$$\left. \begin{array}{l} \angle ADC = 3 \cdot \angle DAB, \\ AB \parallel DC \\ AD - \text{secantă} \end{array} \right\} \Rightarrow \angle ADC + \angle DAB = 180^\circ$$
 1 punct  
 $\angle A + \angle D = 180^\circ, \angle D = 3 \cdot \angle A \Rightarrow \angle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$  1 punct
  - b)
 

*cum*  $d(D, AB) = DD', D' \in AB$  și  $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$   
 $D'C'CD - \text{dreptunghi, deci } CD = C'D'$   
*în*  $\triangle DD'A, \angle D' = 90^\circ$  și  $\angle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A - \text{triunghi dreptunghic isoscel}$  1 punct

$$\text{cum } \left. \begin{array}{l} AB - DC = 2 \text{ cm}, \\ AB = 8 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$$
 1 punct  
 $D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$  1 punct  
 $A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$  1 punct

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

#### A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Написання есе приблизно на 1 сторінку під назвою «Слухання віршів у підготовчому класі», враховуючи такі аспекти:

- a) створення умов 2 бали
- b) методи (1 бал), принципи (1 бал), засоби (1 бал) 3 x 1 бал = 3 бали
- c) дидактичні моменти діяльності 2 бали
- d) Окремо оцінюється спосіб формулювання есе, аспектами якої є логічне міркування, згуртованість тексту (1 бал); правильне використання понять і мови, правопис (1 бал); дотримання особливостей змісту та форми (1 бал). 3 x 1 бал = 3 бали

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului 2 puncte
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct