

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. "La libertad consiste en poder hacer lo que se debe hacer." Desarrolle su opinión sobre esta afirmación de Baltasar Gracián en un ensayo argumentativo de 40 a 50 líneas.**

*(Criterios de evaluación: adecuación de las dimensiones y el tipo de texto – 5 p.; coherencia del discurso y vocabulario adecuado – 10 p.; existencia de un plan lógico y bien estructurado, pertinencia de los argumentos – 10 p.; corrección léxica, gramatical y ortográfica – 5 p.)*

**(30 de puncte)**

**B. Comente el siguiente fragmento de Don Quijote de la Mancha relacionándolo con los conceptos quijotescos de *caballería, justicia y libertad*. (20-25 líneas)**

**(15 puncte)**

- "De todo cuanto me habéis dicho, hermanos carísimos, he sacado en limpio que, aunque os han castigado por vuestras culpas, las penas que vais a padecer no os dan mucho gusto, y que vais a ellas muy de mala gana y muy contra vuestra voluntad; y que podría ser que el poco ánimo que aquél tuvo en el tormento, la falta de dineros deste, el poco favor del otro y, finalmente, el torcido juicio del juez, hubiese sido causa de vuestra perdición, y de no haber salido con la justicia que de vuestra parte teníades. Todo lo cual se me representa a mí ahora en la memoria de manera que me está diciendo, persuadiendo y aun forzando, que muestre con vosotros el efeto para que el Cielo me arrojó al mundo, y me hizo profesar en él la orden de caballería que profeso, y el voto que en ella hice de favorecer a los menesterosos y opresos de los mayores. Pero, porque sé que una de las partes de la prudencia es que lo que se puede hacer por bien no se haga por mal, quiero rogar a estos señores guardianes y comisario sean servidos de desataros y dejaros ir en paz; que no faltarán otros que sirvan al Rey en mejores ocasiones; porque me parece duro caso hacer esclavos a los que Dios y naturaleza hizo libres. Quanto más, señores guardas -añadió don Quijote-, que estos pobres no han cometido nada contra vosotros. Allá se lo haya cada uno con su pecado; Dios hay en el cielo, que no se descuida de castigar al malo ni de premiar al bueno, y no es bien que los hombres honrados sean verdugos de los otros hombres, no yéndoles nada en ello. Pido esto con esta mansedumbre y sosiego, porque tenga, si lo cumplís, algo que agradeceros; y cuando de grado no lo hagáis, esta lanza y esta espada, con el valor de mi brazo, harán que lo hagáis por fuerza."

**C. Indique seis valores del presente de indicativo con ejemplificación adecuada. (15 puncte)**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

***El cuerpo y la salud.* Elabore una secuencia didáctica que conste de cinco actividades en torno al contenido lingüístico y/o comunicativo de este tema. Indique el nivel de los estudiantes, las competencias, los recursos didácticos y la temporización.**

*(Contenido – 25 puntos; corrección lingüística – 5 puntos)*