

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL

(60 pont)

I. A. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. A Kivonulás könyvének történeti háttere - összesen 8 pont

- **4 pont:** a fáraó nyomására részt vesznek Rámeszesz és Pitom városok építésében...
- **4 pont:** akadályozták Istennek a földre és utódra vonatkozó ígéretei teljesedését; a fáraó parancsot ad a születendő fiúgyerekek megölésére...

2. Mózes ifjúsága és meghívása - összesen 14 pont

- **5 pont:** Mózes - „a vízből kihúzott”; királyi udvarban sem feledkezik meg származásáról, izraelitákhoz tartozónak vallja magát; menekülésre kényszerül; Midián földjén él, megházasodik és pásztorkodással foglalkozik...
- **5 pont:** Isten megszólítja; az égő, de el nem égő csipkebokor – a tűz a teofánia jellegzetes kifejezője; az ártatlanok szenvedése Istenhez kiált – Isten megemlékezik népéről; Mózes ellenvetésekkel próbálja elutasítani a meghívást...
- **4 pont:** *Én vagyok, aki vagyok* (JHWH) – jelentésének kifejtése; a név ismeretének fontossága; a magát Mózesnek kinyilatkoztató Isten Ábrahám, Izsák és Jákób Istene...

3. A kivonulás eseményei - összesen 6 pont

- **4 pont:** a kivonulás eseményeinek bemutatása
- **2 pont:** a pászka bárány és a kovásztalan kenyér ünnepe...

4. A könyv teológiai tanítása - 2 pont

- Izrael istenismerete a közvetlen történeti tapasztalás eredménye; az Egyiptomból való kivonulás Isten üdvözítő tetteinek ősképe.

I. B. TÉTEL – ÖSSZESEN 30 PONT

1. A keresztség ószövetségi előképei - összesen 4 pont

- **egyenként 2-2 pont:** vízözön; átkelés a Vörös-tengeren; rituális mosakodások; próféták-bűnöktől való megtisztuló víz kiáradásáról jövedöltek stb. (lehetséges válaszok)

2. A keresztség az ősegyház gyakorlatában - összesen 9 pont

- **3 pont:** János keresztségét a tanítványok is magukra vették; másoknak is kiszolgáltatták;
- **3 pont:** Jézus megdicsőülése után már a Jézustól kapott megbízatásra hivatkoztak;
- **3 pont:** az első pünkösdkor magától értetődő természetességgel keresztelnek Jézus nevében.

3. A keresztség szentsége ma: meghatározás, anyag, forma, kiszolgáltató, felvevő - 8 pont

- **4 pont:** meghatározás
- **összesen 4 pont, egyenként 1-1 pont:** anyag; forma; kiszolgáltató; felvevő.

4. A keresztség hatásai - összesen 9 pont

- **egyenként 3-3 pont:** Általa az összes bűnök eltöröltetnek; az újonnan megkereszteltet "új teremtménnyé" teszi, Isten fogadott fiává; Krisztus testének tagjaivá tesz bennünket, beépít az Egyházba;

II. TÉTEL

(30 pont)

II. A. ÖSSZESEN - 4 pont

- 4 pont a hitoktatásban történő lelki tanácsadás és útmutatás meghatározásáért;
- részleges meghatározás esetén 2 pont jár;

II. B. ÖSSZESEN - 14 pont

a) 8 pont az ismeretek/tudás kommunikációja és asszimilációja két didaktikai módszerének bemutatásáért, megindokolva, hogy az adott kompetencia hogyan alakítható/fejleszthető – a következő pontozással:

- a.1) - 2 pont az ismeretek/tudás kommunikációja és asszimilációja két didaktikai módszerének bemutatásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (2x1p.=2p.);
- a.2) - 4 pont minden bemutatott módszer két jellemzőjének említéséért, **egyenként 1 pont** mindegyik jellemzőért [(2x1p. jellemzők)x2 módszerek=4p.];
- a.3) - 2 pont az adott specifikus kompetencia alakíthatóságának/fejleszthetőségének a megindoklásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (2x1p.=2p.).

b) 6 pont a módszerek alkalmazásának szemléltetéséért, az óraszervezés és a megfelelő oktatási eszköz meghatározásáért, felhasználva a *Tanterv* fenti szekvenciájából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 3 pont** módszerenként (2x3p.=6p.), ekként:

- b.1) - 2 pont a módszerek használatának példájáért, felhasználva a *tantervi* szekvenciából származó tartalmakat és tanulási tevékenységeket, **egyenként 1 pont** a módszerek használatának példáiért (2x1p.=2p.);
- b.2) - 2 pont az óraszervezési módozat meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (2x1p.=2p.);
- b.3) - 2 pont a megfelelő taneszköz meghatározásáért, **egyenként 1 pont** módszerenként (2x1p.=2p.).

II. C. ÖSSZESEN - 12 pont

- c.1) 3 pont az adott specifikus kompetenciának – a három item kidolgozása általi – értékeléséért;
- c.2) 6 pont a három item helyes kidolgozásáért: egy feleletválasztós kérdés, egy rövid válasz / kiegészítő, valamint egy strukturált esszé típusú, különböző *Tartalmak* használatával, **egyenként 2 pont** itemenként (3x2p.=6p.);
- c.3) - 1 pont a megfelelő szaknyelv használatáért;
- c.4) - 1 pont az itemek kidolgozása során felhasznált teológiai információk helyességéért;
- c.5) - 1 pont a bemutatás strukturáltságáért.