

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI**  
**EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

- a. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului economic al fiecăreia dintre cele două noțiuni date  
2x3p=6 puncte
- b. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele două procese contradictorii care acționează asupra mărimii salariului, în cazul unei economii de piață funcționale  
2x3p=6 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul doar precizează procesele contradictorii (*procesul de diferențiere a salariului și procesul de apropiere-egalizare*), fără să le explice, se acordă câte 1 punct.
- c. prezentarea mecanismului inflației interne: prezentare adecvată – 4p./ prezentare superficială – 1p.  
4 puncte
- d. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două relații cerute, în condiții de inflație  
2x3p=6 puncte
- Notă:** În situația în care candidatul prezintă relațiile cerute, dar fără a le examina în condiții de inflație, se acordă câte 1 punct.
- e. ilustrarea, printr-un exemplu concret de situație economică, a oricărei modificări a salariului real, într-o economie care aplică politici antiinflaționiste: o situație economică adecvată, pe baza unor valori numerice sau a unor date concrete – 6p./ o situație economică la nivel teoretic – 2p.  
6 puncte
- f. construirea exemplului: exemplu cu valori numerice care respectă cerința – 6p./ exemplu inadecvat sau exemplu construit doar la nivel teoretic – 2p.  
6 puncte
- g. respectarea numărului de pagini precizat ( $\pm$  o jumătate de pagină)  
2 puncte

**B.** câte 6 puncte pentru fiecare dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2., 3. și 4., astfel: scrierea algoritmului de lucru – 4p./ precizarea valorilor determinate – 2p.  
4x6p=24 de puncte

- |   |          |
|---|----------|
| 1. - algoritm, conform notei de mai jos   | 4 puncte |
| - precizarea: <i>rata profitului, la capital, în anul <math>T_0 = 18\%</math></i> | 2 puncte |
| 2. - algoritm, conform notei de mai jos   | 4 puncte |
| - precizarea: <i>valoarea capitalului circulant variabil = 75.000 u.m.</i>        | 2 puncte |
| 3. - algoritm, conform notei de mai jos   | 4 puncte |
| - precizarea: <i>sporul absolut al producției = 1500 de buc.</i>                  | 2 puncte |
| 4. - algoritm, conform notei de mai jos   | 4 puncte |
| - precizarea: <i>diferența absolută = 15 u.m.</i>                                 | 2 puncte |

**Notă:**

- Se acordă 4 puncte pentru algoritm complet în care se precizează semnificația notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 3 puncte pentru algoritm complet, dar fără precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate.
- Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.

Valori intermediare (în funcție de algoritmul de lucru utilizat):

- pentru  $T_0$ , costuri fixe = 80.000 u.m., amortizarea capitalului fix = 35.000 u.m., capitalul utilizat = 275.000 u.m., profitul = 50.000 u.m., cifra de afaceri = 250.000 u.m.;
- pentru  $T_1$ , rata profitului, calculată la capitalul utilizat = 25%, capitalul utilizat = 290.000 u.m., profitul = 72.500 u.m., cifra de afaceri = 287.500 u.m.)

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. a) precizarea semnificației conceptului de *mijloc de învățământ* **4 puncte**  
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru mijloace de învățământ utilizate la disciplina *educație socială - educație economico-financiară* **4x1p=4 puncte**
2. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două funcții ale mijloacelor de învățământ **2x4p=8 puncte**

**Notă:** În situația în care candidatul doar precizează funcțiile mijloacelor de învățământ, fără însă să le prezinte, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare funcție.

3. specificarea importanței mijloacelor de învățământ pentru disciplina *educație socială - educație economico-financiară* **4 puncte**
4. argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p. **10 puncte**

**Notă:** În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.