

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen	8 Punkte
3-4 Hauptideen	6 Punkte
1-2 Hauptideen	4 Punkte
sinnvoller Zusammenhang	4 Punkte
nicht immer sinnvoller Zusammenhang	2 Punkte
Zusammenhang selten ersichtlich	0 Punkte
korrekte Sprache	8 Punkte
einige Sprachfehler	4 Punkte

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	10 Punkte
7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	8 Punkte
5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	6 Punkte
3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	4 Punkte
1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter	2 Punkte

Das Zauberhorn

Eines Tages kam ein schöner Stier aus der Herde zu Gretchen und fragte mitleidig: „Warum weinst du so, du armes Kind?“ „Wie sollt' ich nicht weinen“, antwortete es. „Wenn ich den Flachs nicht bis heute Abend spinne, bekomme ich harte Schläge von meiner Stiefmutter!“ Da sprach der Stier: „Wohlan, ich will dir helfen. Reiche mir den Flachs!“ Gretchen tat es, und der Stier schluckte den Flachs einfach herunter. Da erschrak sie nicht wenig, aber der Stier sagte gleich: „Fürchte dich nicht, mein Kind, und schlafe nur ein wenig. Sobald du erwachst, wird dein Flachs gesponnen sein!“ Da schlief Gretchen ein wenig, und als sie erwachte, lag neben ihr das schönste Garn.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *de-o-da-tă* și *i-năl-ți-me* 2x2p=4 puncte
2. câte 1 punct pentru indicarea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *floare* (de exemplu: *floricică*, *florar*, *florărie*, *înflorat* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *încântătoare* – adjectiv, *primăverile* – substantiv 2x2p=4 puncte
4. alcătuirea unui enunț interogativ în care substantivul **soare** este atribut (de exemplu: *A răsărit soarele?*) 4 puncte
 - alcătuirea unui enunț interogativ – 2p.
 - respectarea funcției sintactice indicate – 2p.
5. transcrierea uneia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată / a străbătut văzduhul răcoros / a plecat capul / și a privit în jos* etc.) 1 punct
6. **Conținut** – 10 puncte
 - definirea conceptului de *fabulă* 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul*) 2x1p=2 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte

Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:

 - prezentare adecvată și detaliată, cu valorificarea operei literare alese – 2p.
 - prezentare superficială, schematică, fără valorificarea operei literare alese – 1p.- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și adecvată – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare** – 5 puncte
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație 1 punct
 - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
 - încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- je 2 Punkte / ausführlicher Erläuterung einer Aktivität 3x2P=6 Punkte
- je 1 Punkt / passendem didaktischem Material für die jeweilige Aktivität 3x1P=3 Punkte
- **sprachlich richtige Formulierungen** 4 Punkte
 - einige fehlerhafte Formulierungen 2 Punkte
- **korrekter Fachwortschatz** 2 Punkte
 - einige falsche Fachbegriffe 1 Punkt

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte
 - câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte
- Pentru fiecare etapă descrisă, punctele se acordă după cum urmează:
- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu și la tema anuală de studiu precizate – 3p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la domeniul experiențial, la nivelul de studiu sau la tema anuală de studiu precizate – 2p.
 - descriere superficială, ezitantă – 1p.