

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (60 pont)

1. Egy adott térségben a turizmus fejlődésének alapfeltételét a turisztikai potenciál képviseli. **30 pont**
- a. Pontosítson kettőt a természeti turisztikai potenciál összetevői közül;
 - b. Jellemezze a Fekete tenger román tengerpartját, figyelembe véve ennek felosztását és méretét, soroljon fel legalább hét tengerparti üdülõtelepet, valamint a partok jellemzőit;
 - c. Mutasson be hármat, Románia balneáris forrásai közül;
 - d. Írjon le négyet a különleges turisztikai jelleggel rendelkező hegyvidéki domborzat főbb összetevőiből.
2. A turisztikai forgalom feltételezi a személyek utazását a kiválasztott utazási célpontok fele. **30 pont**
- a. Soroljon fel öt fontos tényezőt egy turisztikai szállítóeszköz kiválasztásának során;
 - b. Nevezze meg a vasúti szállítás egy előnyét és egy hátrányát;
 - c. Mutassa be a RIT-I és RIT-GP turisztikai egyezményeket;
 - d. Nevezze meg a légi szállítás öt hátrányát;
 - e. Mutassa be összehasonlítva a vonaljáratokat és a low-cost járatokat, figyelembe véve öt szempontot.

II. TÊTEL (30 pont)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. PREGĂTIREA PRIMIRII ȘI CAZAREA TURIȘTILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
14.1.5. 14.1.6.	[...]	[...]	Principalele forme de transport turistic [...] <ul style="list-style-type: none">• Transportul rutier: descriere; avantajele și dezavantajele transportului rutier; aranjamente pentru transporturi rutiere; vânzarea biletelor de autocar pe liniile europene internaționale; închirierea autoturismelor.• Transportul feroviar: descriere; avantajele și dezavantajele transportului feroviar; aranjamente pentru transporturi feroviare.

Cunoștințe:

14.1.5. Descrierea principalelor forme de transport turistic

14.1.6. Cunoașterea avantajelor oferite de fiecare modalitate de transport

Abilități:

[...]

Atitudini:

[...]

Az *interaktív képzés* mást jelent, mint készen csoportosított, teljes és jól szervezett információk átadását. Az interaktív oktatás alatt a *tanár megtanít másokat tanulni*, és ez a sokrétű funkciói miatt lehetséges, a didaktikai tevékenységek, tanulási és képzési tapasztalatok megalkotója, szervezője, illetve a tartalmak kezelője mind a tanár.

Felhasználva a curriculum szemelvényt, tervezzenek meg egy *interaktív didaktikai módszert*, betartva a következőket: **20 pont**

- a. Pontosítsák a didaktikai tevékenység tartalmát/ témáját és a várt eredményt;
- b. Írják le a didaktikai interaktív módszert, amelyet a javasolt tevékenységben alkalmaznak, érvelve a választás mellett a tanulási eredményekre hivatkozva;
- c. Mutassák be a didaktikai tevékenység lefolyását, amelyben az interaktív módszert alkalmazták, megjegyezve a következő kapcsolt elemeket: a tevékenység szervezési formái, a tanulók feladatai, a tanulók által folytatott tevékenységek, illetve a tanár tevékenységei;
- d. Soroljanak fel két két tanítási eszközt, amelyeket bevonnak a javasolt tanítási-tanulási folyamatba, megemlítve mindenik esetében a didaktikai szegmenst, ahol alkalmazták őket;
- e. Pontosítsanak egy hagyományos értékelési eszközt, amelyet lehet használni a várt eredmények értékelése érdekében, megemlítve egy előnyét és egy hátrányát az alkalmazott módszernek.

II.2. Írjanak egy összehasonlító elemzést a formatív és szummatív értékelés között, öt kritérium alapján / az önök által megfogalmazott paramétereket figyelembe véve. **10 pont**