

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
24 iulie 2024**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MODERNĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**SUBIECTUL I A** (30 de puncte)

**Literatur:**

**Erich Fried (1921-1988): „Gespräch mit einem Überlebenden“**

- ♦ **Identifizieren Sie den gegebenen Text, indem Sie die Literaturepoche/die literarische Strömung bestimmen!**
- ♦ **Begründen Sie Ihre Entscheidung, indem Sie anhand des Textes auf mindestens 3 Merkmale der Literaturepoche/der literarischen Strömung eingehen. Nennen Sie 2 wichtige Vertreter dieser Literaturepoche/ literarischen Strömung.**

**Gespräch mit einem Überlebenden - von Erich Fried**

Was hast du damals getan  
was du nicht hättest tun sollen?  
„Nichts“

Was hast du nicht getan  
was du hättest tun sollen?  
„Das und Das  
dieses und jenes:  
Einiges“

Warum hast du es nicht getan?  
„Weil ich Angst hatte“  
Warum hattest du Angst?  
„Weil ich nicht sterben wollte“

Sind andere gestorben  
weil du nicht sterben wolltest?  
„Ich glaube  
ja“

Hast du noch etwas zu sagen  
zu dem was du nicht getan hast?  
„Ja: Dich zu fragen  
Was hättest du an meiner Stelle getan?“

Das weiß ich nicht  
und ich kann über dich nicht richten.  
Nur eines weiß ich:  
Morgen wird keiner von uns leben bleiben  
wenn wir heute wieder nichts tun.

**SUBIECTUL I B**

**(30 de puncte)**

**Grammatik:**

- 1) Erklären Sie die Bildung und den Gebrauch des Konjunktiv II im Deutschen.
- 2) Führen Sie 5 relevante Beispiele (auch aus dem obigen Text!) an.
- 3) Erläutern Sie die Topik des Nebensatzes mit Verben im Perfekt, inklusive Modalverben. Formulieren Sie je ein Beispiel mit und ohne Modalverb.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Methodik:**

Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Bestimmen Sie:

- a) die Zielgruppe (Alter und Niveaustufe nach dem Europäischen Referenzrahmen)
- b) die Lernziele und Begründung
- c) und entwerfen Sie dafür vier unterschiedliche Übungen oder Aufgaben (zu den Fertigkeiten, zu Wortschatz oder Grammatik).