

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**24 iulie 2024**

**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÊTEL** (60 punct)

- A.** 1. Fejtse ki véleményét a római közigazgatásról Dacia területén! **3 pont**  
2. Érveljen két megfelelő történelmi esemény bemutatásával a megfogalmazott vélemény mellett!

**Megjegyzés:** Pontot ér a történelmi események bemutatása (ezek megnevezése és egy-egy jellemzőjének bemutatása), a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés szerkezete.

**7 pont**

- B.** Magyarázza meg a hidegháború kirobbanásának két okát és két következményét! **20 pont**

- C.** Elemesse három-négy oldal terjedelemben Európa helyzetének alakulását a XIV–XV. századokban a következő szempontok alapján:

- említse meg Nyugat-Európa gazdasági-társadalmi szerkezetének két jellemzőjét a XIV. században;
- említsen meg két katonai eseményt, amelyben a románok részt vettek a XIV. században, és nevezzen meg egy hasonlóságot ezek között;
- mutasson be két különbséget és egy hasonlóságot a románok által folytatott tevékenységek között a XV. század második felének nemzetközi kapcsolataiban!

**Megjegyzés!** Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés szerkezeti és terjedelmi követelmények betartása is.

**30 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

A következő részletek a történelem tantervből származnak:

<b>Competențe specifice</b>	
1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă	
2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse	
<b>Domenii de conținut</b>	<b>Conținuturi și studii de caz</b>
8. România modernă	Regatul României – Carol I Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Constituția din 1866</li><li>▪ Războiul de Independență</li><li>▪ Opțiuni politice în România modernă</li><li>▪ Cultura în spațiul românesc</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCS nr. 3393/28.02.2017)

Mutasson be egy, a történelemórán kifejtett didaktikai tevékenységet a fent megadott részletre vonatkozóan, két-három oldal terjedelemben, a következő szempontok alapján:

- nevezzen meg két tanítási-tanulási módszert, amelyeket alkalmaznak gondol a fenti tantervrészben található specifikus kompetenciák kialakítására/fejlesztésére, és említse meg ezen módszerek két-két jellemzőjét;
- példával mutassa be ezen módszerek egyikének használatát a választott tantervrészlet 1.1–es specifikus kompetenciájára, illetve a másik módszert a 2.1–es specifikus kompetenciájára vonatkozóan (nevezzen meg egy-egy didaktikai eszközt, és két, a tanulóknak adott feladatot, mindkét módszer esetében a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információ felhasználásával);
- szerkesszen egy-egy itemet, amely mindegyik megadott specifikus kompetencia értékelésére alkalmas a **Tartalmakból és esettanulmányokból** vett történelmi információ felhasználásával!

**Megjegyzés:** Pontot ér a megfelelő szaknyelv használata, az itemek és a válaszok kidolgozására használt történelmi információk helyessége és a terjedelmi követelmények betartása is.