

Propunerea CNFIS privind
Metodologia de finanțare a învățământului superior dual organizat de instituțiile de
învățământ superior de stat din România

ART. 1

Prezenta metodologie reglementează finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat, din bugetul Ministerului Educației (ME), pentru derularea activităților învățământului superior dual, organizat pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe pentru calificări profesionale de nivel 5, 6, 7 și 8. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

ART. 2

- (1) Responsabilitățile cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de învățare, predare, aplicative, de cercetare și evaluare, pentru învățământul superior dual, sunt partajate între instituția de învățământ superior acreditată și operatorii economici, respectiv în cadrul consorțiului de învățământ dual constituit, și sunt stabilite în contractul de parteneriat, care cuprinde condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.
- (2) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, de predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare, instituția de învățământ superior fiind responsabilă de organizarea și desfășurarea activității de învățare, predare și evaluare, iar operatorii economici de organizarea activității de învățare prin muncă și de participarea la evaluare. Activitățile aplicative și de cercetare se pot desfășura atât la instituția de învățământ superior, cât și la operatorii economici. Volumul de muncă la nivelul planului de învățământ, estimat în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile (ECTS), specific activităților de învățare, de predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod egal.
- (3) Învățământul superior dual se organizează ca învățământ cu frecvență, pentru ciclul de scurtă durată, pentru ciclul I și ciclul II, respectiv ca învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, pentru ciclul III, prin doctorat profesional.
- (4) Activitățile de învățare-predare se realizează prin ore de curs, cele de învățare prin ore de seminar, cele de aplicații practice prin ore de laborator și/sau proiect, iar cele de învățare prin muncă pot fi ore de laborator, proiect și/sau practică. Activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul elaborării proiectului de diplomă/licență sau lucrării de disertație.
- (5) Normarea posturilor didactice pentru activitățile din învățământul superior dual se face potrivit reglementărilor în vigoare pentru învățământul superior cu frecvență.

ART. 3

- (1) Contractul de parteneriat stabilește obligațiile și implicațiile financiare pentru desfășurarea învățământului dual, pentru fiecare dintre parteneri.
- (2) Instituția de învățământ superior asigură:
 - a) resursele umane și baza materială (inclusiv spații de învățământ cu dotări aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică, echipamente etc.), necesare procesului educațional organizat de instituția de învățământ superior;
 - b) monitorizarea activității prin muncă desfășurată de operatorul economic, prin asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare formațiune de studii participantă;
 - c) drepturile studenților prevăzute de legislația în vigoare.

(3) Operatorii economici asigură:

- a) resursele umane și baza materială (inclusiv spații de învățământ, echipamente sau utilaje, utilități etc.) necesare pentru învățarea prin muncă organizată în răspunderea acestora, pentru pregătirea practică a studenților și pentru derularea evaluărilor pe parcurs a studenților corespunzătoare activităților derulate la operatorul economic (în conformitate cu planurile de învățământ, proiectate în colaborare cu instituția de învățământ superior);
- b) acordarea de burse cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar și alte forme de sprijin material și stimulente financiare pentru studenți, convenite prin contractul de parteneriat, dacă este cazul. Studenții pot beneficia de burse atât din fondul Ministerului Educației, cât și de la operatorul economic;
- c) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional din instituția de învățământ superior.

(4) La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui, inclusiv financiar, și autoritățile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comerț și asociații patronale de ramură, precum și parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

ART. 4

Finanțarea din bugetul ME a activităților derulate de instituțiile de învățământ superior de stat pentru învățământul superior dual se realizează în conformitate cu procedurile și metodologiile aplicate pentru finanțarea ciclurilor de studii pentru învățământul superior (forma de învățământ cu frecvență, respectiv cu frecvență redusă pentru ciclul de studii de doctorat).

ART. 5

Determinarea alocațiilor bugetare pentru finanțarea de bază a instituțiilor de învățământ superior de stat, în vederea desfășurării învățământului dual, pentru ciclurile de studii de scurtă durată, licență și masterat, se face pe baza următoarei proceduri:

(1) Se determină numărul de studenți echivalenți unitari pentru învățământ dual, **din fiecare universitate** și fiecare ciclu de studii universitare (scurtă durată, licență și master), astfel:

a) În prima etapă se determină, pentru fiecare universitate U și ciclu de studii r , numărul de studenți echivalenți pentru învățământul dual din ramura de știință rs , $SE_dual_{r,rs}^U$, astfel:

$$SE_dual_{r,rs}^{(U)} = \sum_{fr=1}^{Fr} e_{dual} \times e_{fr} \times S_dual_{fr,rs}^{(U)}$$

unde:

- $S_dual_{fr,rs}^{(U)}$ este numărul de studenți fizici în învățământul dual din ramura de știință rs , de la forma de învățământ fr asociată ciclului de studii r , înscriși în universitatea U la forma de finanțare buget, raportat în platforma ANS la o dată de referință stabilită (1 octombrie pentru repartizarea preliminară și 1 ianuarie pentru repartizarea finală);

- e_{fr} este coeficientul de echivalare corespunzător formei de învățământ fr (v. Tabelul 1 din Anexa 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024);

- e_{dual} este coeficientul de echivalare corespunzător învățământului dual (v. Anexa 1 la prezenta metodologie);

- Fr este numărul total al formelor de învățământ finanțate de la bugetul de stat asociate ciclului de studii r în universitățile din România (v. Tabelul 1 din Anexa 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024).

b) În a doua etapă se determină, pentru fiecare universitate U și fiecare ciclu de studii r , numărul de studenți echivalenți unitari pentru învățământul dual, $SEU_dual_r^{(U)}$, astfel:

$$SEU_dual_r^{(U)} = \sum_{rs=1}^{Nrs} c_{rs} \times SE_dual_{r,rs}^{(U)}$$

unde:

- c_{rs} este coeficientul de cost corespunzător ramurii de știință rs (v. Tabelul 2 din Anexa 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024);
- Nrs este numărul total al ramurilor de știință finanțate (v. Tabelul 2 din Anexa 3 la Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024).

(2) Se determină numărul total de studenți echivalenți unitari pentru învățământul dual, SEU_dual :

$$SEU_dual = \sum_{U=1}^u \sum_r SEU_dual_r^{(U)}$$

unde u este numărul total de universități de stat finanțate de la bugetul Ministerului Educației.

(3) Se determină alocația fb_s pentru finanțarea de bază pe student echivalent unitar:

$$fb_s = \frac{FB}{SEU + SEU_dual}$$

unde:

- FB este valoarea alocației pentru finanțarea de bază;
- SEU reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari, calculați conform Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pentru anul 2024, care nu include și studenții de la forma de învățământ dual;
- SEU_dual reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari pentru învățământul dual.

(4) Pentru fiecare universitate U și ciclul de studii r , valoarea fondurilor pentru finanțarea de bază pentru învățământul dual, $FB_dual_r^{(U)}$, se calculează multiplicând alocația fb_s cu numărul de studenți echivalenți unitari în învățământul dual ai universității, înmatriculați la programele de studii asociate ciclului r :

$$FB_dual_r^{(U)} = fb_s \times SEU_dual_r^{(U)}$$

unde:

- $SEU_dual_r^U$ reprezintă numărul total de studenți echivalenți unitari în învățământul dual ai universității U ;
- fb_s este valoarea alocației pentru finanțarea de bază pe student echivalent unitar.

(5) Se determină pentru fiecare universitate U alocația $FB_dual^{(U)}$ pentru finanțarea de bază a învățământului dual:

$$FB_dual^{(U)} = \sum_r FB_dual_r^{(U)}$$

ART. 6

Finanțarea instituției de învățământ superior organizatoare a învățământului dual pentru ciclul de studii de doctorat, pentru doctoranzii înmatriculați la învățământul dual pe baza cifrei de școlarizare aprobate (numărul de locuri constituind granturi de studii), se face prin granturi doctorale, valoarea anuală a acestora fiind prevăzută în metodologia anuală de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază pentru învățământul superior.

ART. 7

Sumele alocate de la bugetul ME pentru fondul de incluziune, burse și protecția socială a studenților, pentru subvențiile de transport local în comun ale studenților, respectiv pentru subvențiile de cazare și masă se determină conform procedurilor anuale specifice aplicate de ME, luând în considerare și numărul de studenți înmatriculați la învățământul dual.

ART. 8

Ministerul Educației poate aloca fonduri pentru finanțarea obiectivelor și a altor cheltuieli de natura investițiilor, respectiv pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale ale spațiilor utilizate pentru învățământ dual, în funcție de priorități și de nivelul contribuției operatorilor economici sau a celorlalți membri ai consorțiilor constituite pentru învățământul dual.

ART. 9

- (1) Fondurile alocate instituțiilor de învățământ superior care organizează învățământ dual sunt considerate venituri proprii și sunt utilizate de către acestea în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului, conform prevederilor legale în vigoare.
- (2) Contractele instituționale pentru alocarea de fonduri bugetare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației și de Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior.

ANEXA 1
la metodologie

Lista coeficienților de echivalare corespunzători învățământului dual, folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de master organizat în învățământul dual, pe ramuri de știință

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coeficient echivalare învățământului dual (e _{dual})		Codificare
				Licență	Master	
10	Matematică și științe ale naturii	10	Matematică	1,4	1,2	1010
		50	Informatică	1,4	1,2	1050
		20	Fizică	1,4	1,2	1020
		30	Chimie și inginerie chimică	1,4	1,2	1030
		40	Științele pământului și atmosferei	1,4	1,2	1040
		50	Științe aplicate	1,4	1,2	
20	Științe ingineresti	10	Inginerie civilă	1,4	1,2	2010
		20	Inginerie electrică, electronică și telecomunicații	1,4	1,2	2020
		30	Inginerie geologică, mine, petrol și gaze	1,4	1,2	2030
		40	Ingineria transporturilor	1,4	1,2	2040
		50	Ingineria resurselor vegetale și animale	1,4	1,2	2050
		60	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	1,4	1,2	2060
		70	Inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială și management	1,4	1,2	2070
30	Științe biologice și biomedicale	10	Biologie	1,4	1,2	3010
		20	Biochimie	1,4	1,2	3020
		30	Medicină	1,4	1,2	3030
		40	Medicină veterinară	1,4	1,2	3040
		50	Medicină dentară	1,4	1,2	3050
		60	Farmacie	1,4	1,2	3060
40	Științe sociale	10	Științe juridice	1,4	1,2	4010
		20	Științe administrative	1,4	1,2	4020
		30	Științe ale comunicării	1,4	1,2	4030
		40	Sociologie	1,4	1,2	4040
		50	Științe politice	1,4	1,2	4050
		60	Științe militare, informații și ordine publică	1,4	1,2	4060
		70	Științe economice (doar domeniul de licență Cibernetică, statistică și informatică economică și specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului)	1,4	1,2	407050; 40701020; 40701050
		70	Științe economice (fără domeniul de licență Cibernetică, statistică și informatică economică și	1,4	1,2	4070 (fără 407050; 40701020;

Cod DF	Domeniul fundamental (DF)	Cod RS	Ramura de știință (RS)	Coeficient echivalare învățământului dual (e dual)		Codificare
				Licență	Master	
			specializările Economie agroalimentară și Economie agroalimentară și a mediului)			40701050)
		80	Psihologie și științe comportamentale	1,4	1,2	4080
50	Științe umaniste și arte	10	Filologie	1,4	1,2	5010
		20	Filosofie	1,4	1,2	5020
		30	Istorie	1,4	1,2	5030
		40	Teologie	1,4	1,2	5040
		50	Studii culturale	1,4	1,2	5050
		60	Arhitectură și urbanism	1,4	1,2	5060
		70	Arte vizuale (fără Istoria și teoria artei)	1,3	1,1	507040
		70	Arte vizuale (doar Istoria și teoria artei)	1,3	1,1	50704070
		70	Teatru și artele spectacolului	1,2	1	507010
		70	Cinematografie și media	1,2	1	507020
		70	Muzică (doar Interpretare muzicala)	1,2	1	50703040; 50703050
		70	Muzică (fără Interpretare muzicala)	1,3	1,1	507030
60	Știința Sportului și Educației Fizice	10	Știința Sportului și Educației Fizice	1,4	1,2	6010